|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырыптардың аты** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
|  **1 модуль. Әлеуметтік педагогика** |
|  | **Семинар1.** Әлеуметтік педагогика ғылым және әрекет ретінде. Әлеуметтік педагогиканың категориялары | 1 | 3 |
|  | **Семинар 2**. Орта педагогикасының мәні, маңызы, зерттелу жағдайы. (Ю.С.Мануйловтың тұжырымдамасы негізінде талдау) | 1 | 3 |
|  | **Семинар 3.** Отбасымен жүргізілетін әлеуметтік педагогикалық жұмыс. Отбасы типтерінің сипаттамасы және олармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс | 1 | 3 |
|  | **Семинар 4.** Балалар мен жеткіншектердің әлеуметтік-мәдени әлемі. Әлеуметтік мотивті құрбылар топтары; «субмәдениет» ұғымы, жастар субмәдениеті | 2 | 3 |
|  | **Семинар 5.** Дарынды және қабілетті балалардың сипаттамасы. Дарынды балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс мәселелері. | 2 | 3 |
|  | **Семинар 6.** Девиантты мінез-құлық - әлеуметтік-педагогикалық шешімі күрделі мәселе. Кәмелетке толмаған балалар арасындағы делинквентті мінез-құлық. | 1 | 2 |
|  | **Семинар 7.** Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс.  | 1 | 2 |
|  | **Семинар 8.** Маскүнемдік әлеуметтік-педагогикалық мәселе ретінде. Маскүнемдік балалық шақтың кеселі (патология). Нашақорлықтың балалардың девианттылығына ықпалы. Балалар мен жеткіншектер нашақорлығының себептері. Балалар жезөкшелігі девиантты мінез-құлық көрінісі ретінде. Балалар мен жеткіншектер жезөкшелігінің алдын алу және сақтандыру. | **1** | 3 |
|  **2 модуль. Әлеуметтік психология** |  |  |
|  | **Семинар 9.** Әлеуметтік психологияның әдіснамасы мен әдістері. Негізгі зерттеу аймақтары. | 1 | 3 |
|  | **Семинар 10**. Әлеуметтік психологияның басқа ғылыми пәндермен байланысы | 1 | 3 |
|  | **Семинар 11**. Тұлғааралық қабылдау, өзара ұғынысу және өзара байланысу, оның қарым-қатынастағы маңызы. (Тұлғаға бағытталған оқыту) | 1 | 3 |
|  | **Семинар 12.** Өзара ұғынысу мен өзара байланысудың типтері стратегиялары. Өзара ұғынысу мен өзара байланысудың топтық әрекет жүйесіндегі маңызы. | 1 | 3 |
|  | **Семинар 13.** Үлкен әлеуметтік топтар әлеуметтік –психологиялық құбылыс ретінде, олардың жіктемесі. | 1 | 3 |
|  | СӨЖ 3 Үлкен әлеуметтік топтардың негізгі айырмашылықтарын сипаттайтын кесте дайындаңыз. Тобырдың мінез-құлқы мен психикасын сипаттап беріңіз.  |  | 15 |
|  | **Семинар 14.** Әлеуметтік-психологиялық диагностика, мәні және әдістері  | 1 | 3 |
|  | **Семинар 15.** Әлеуметтік-психологиялықтренинг, мәні, мақсаты, өткізу әдістемесі | 1 | 3 |